

УДК 372.893

### УРОК МУЖЕСТВА «КАПЛЯ ПОБЕДЫ»

**Аннотация.** В статье раскрываются организационно-методические особенности проведения Урока мужества «Капля Победы» (занятие № 7 «Забота о ветеранах — наш священный долг» (2 часа)). Автором показаны условия для воспитания чувства патриотизма, понятия неразрывности судьбы семьи и государства через создание ситуации, в которой обучающиеся переживали бы чувство любви и гордости за свою Родину, восхищались ее героической историей, мужеством и храбростью простых людей, их родственников. Основными задачами урока являются: формирование у школьников любви к прошлому своей семьи, своего города, своей страны и привязанности к тем местам, где человек родился и вырос; воспитание уважительного отношения к старшему поколению; накопление опыта поисковой и исследовательской работы обучающихся; развитие у них навыка публичных выступлений.

**Ключевые слова:** образование, история, Великая Отечественная война, патриотическое воспитание

#### Пояснительная записка

Война закончилась. Но песней опаленной  
Над каждым домом до сих пор она кружит,  
И не забыли мы, что двадцать миллионов  
Ушли в бессмертие, чтоб нам с тобою жить.  
*М. Ножкин* [5]

Родина, родители, родственники, народ — неслучайно однокоренные слова. По определению А. Н. Вырщикова, это «своеобразное пространство патриотизма, в основе которого лежит чувство Родины, родства,



**Ольга Михайловна Зинина,**  
почетный работник сферы  
образования Российской Федерации,  
учитель истории и обществознания,  
МБОУ «Лицей г. Шатура»  
г.о. Шатура,  
г. Шатура, Московская область,  
Россия  
E-mail: olmihzin@mail.ru

---

**Как цитировать статью:** Зинина О. М. Урок мужества «Капля победы» // Образ действия. 2023. Вып. 3 «Реализуем ФГОС ОО. Социально-гуманитарное образование. Лучшие практики». С. 17–27.

укорененности и солидарности, любви, которая обусловлена на уровне инстинктов. Оно необходимо, ибо мы не выбираем родителей, детей, Родину, место своего рождения» [12].

В ходе проведения Урока мужества важно способствовать формированию ощущения неразрывности истории своей семьи и истории страны.

<p><b>Форма работы</b> (беседа, дискуссия, рассказы очевидцев, встреча с ветераном, посещение музея, проведение акции, мини-проект, мини-исследование и др.)</p>	<p><b>Словесные методы:</b> фронтальная беседа, рассказ, диалог.  <b>Наглядные методы:</b> демонстрация видеороликов.  <b>Практические методы:</b> исследовательско-поисковый метод; творческое представление результатов поисковой работы.</p> <p>Перед Уроком мужества проводится предварительная подготовка.</p> <p>Во-первых, обучающиеся получают задания поискового характера:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) выяснить у своих родителей, бабушек, дедушек и других родственников, какое участие семья приняла в Великой Отечественной войне;</li> <li>2) обратиться к материалам сайтов: memorial.ru, «Подвиг народа» в целях поиска информации о родственниках, участвовавших в Великой Отечественной войне;</li> <li>3) оформить полученную информацию в виде выступлений, компьютерных презентаций, подготовиться к выступлению перед классом.</li> </ol> <p>Во-вторых, из цветной бумаги заготавливаются шаблоны в виде «капелек Победы» красного, зеленого, оранжевого, желтого цветов; а также на листе ватмана необходимо нарисовать веточку цветущей яблони, где ребята на завершающем этапе Урока мужества будут прикреплять «капельки Победы» с краткой информацией о своих родственниках — участниках Великой Отечественной войны.</p>
<p><b>Планируемые результаты УУД</b></p>	<p>В сфере регулятивных универсальных учебных действий обучающиеся получают возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>• выполнять действия в соответствии с поставленной задачей.</li> </ul> <p>В сфере познавательных универсальных учебных действий обучающиеся получают возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять поиск информации в различных источниках.</li> </ul> <p>В сфере коммуникативных универсальных учебных действий обучающиеся получают возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формулировать собственное мнение и позицию;</li> <li>• строить речевое высказывание в устной форме;</li> <li>• учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.</li> </ul>

<p><b>Цель</b> указывается воспитательная</p>	<p><b>Цель:</b> способствовать созданию условий для воспитания чувства патриотизма, понятия неразрывности судьбы семьи и государства через создание ситуации, в которой обучающиеся переживали бы чувство любви и гордости за свою Родину, восхищались ее героической историей, мужеством и храбростью простых людей, их родственников. <b>Задачи:</b> 1. Прививать обучающимся любовь к прошлому своей семьи, своего города, своей страны. 2. Воспитывать уважительное отношение к старшему поколению. 3. Способствовать формированию чувства привязанности к тем местам, где человек родился и вырос. 4. Способствовать формированию опыта поисковой и исследовательской работы. 5. Способствовать развитию навыка публичных выступлений обучающихся.</p>
<p><b>Личностная</b> значимость изучаемого для школьника</p>	<p>В сфере личностных универсальных учебных действий обучающиеся должны понять, что являются гражданами своей страны, через чувство гордости за героизм и подвиги своего народа. Результативность мероприятия: 1. Повышение интереса обучающихся к военной истории Отечества, к истории своей семьи. 2. Активизация работы семьи по формированию патриотических устремлений у детей. 3. Пополнение архива школьного музея.</p>
<p><b>Оборудование и</b> оформление</p>	<p>Компьютер с колонками и мультипроектор для демонстрации презентаций и музыкального оформления; лист ватмана, на котором нарисована веточка цветущей яблони; шаблоны в виде «капелек Победы» красного, зеленого, оранжевого, желтого цветов; видеоролики «Майский вальс», «Солдаты прошлых лет», «Женщина на войне», «Дети блокадного Ленинграда», «Дети войны», «Подвиг тружеников тыла», «День Победы» (интернет-ресурсы); «Георгиевские ленточки».</p>

### Урок мужества «Капля Победы»

**Учитель.** Вторая мировая война — величайшая трагедия XX века. Наибольшие потери понесла наша страна (27 млн человек из 60 млн погибших в годы Второй мировой войны).

Миллионы погибших, миллионы искалеченных судеб, миллионы бездомных и сирот! Стерты с лица земли города, села, заводы и фабрики, уничтожено огромное количество бесценных произведений искусства и культуры.

Что мы знаем о войне?! — Немного...  
По рассказам бабушек и мам  
Знаем, что надежда и тревога  
Об руку ходили по домам.  
Слухи зависали, как знамена.  
Дымом застилался горизонт.

Многоверстный и многоименный  
Жаждал крови ненасытный фронт.  
А из тыла за волной волна  
Шла латать верховные промашки:  
Всасывала мальчиков война —  
И выплевывала мертвые бумажки...

М. Галин [4, с. 58]

Но остался непокоренным наш великий народ. Выстоял, выжил, возродился! Нельзя предать забвению героический подвиг народа-победителя! Война оставила след в каждой семье. И сегодня на Уроке мужества мы поговорим о тех, кто приближал долгожданный день Победы — «Праздник со слезами на глазах». Сегодня мы вспомним тех воинов и тружеников тыла, которые ковали Победу и мечтали о нашем с вами светлом будущем.

Символом нашего Урока мужества являются веточки цветущей яблони. Почему? Понять это нам поможет песня «Майский вальс».

**Видео «Майский вальс»** (фоторяд, сопровождаемый песней «Майский вальс» в исполнении Я. Евдокимова) [10]

Дети объясняют, что во время цветения яблонь, в начале мая, пришла Победа (рис. 1).



Рисунок 1. Урок мужества «Капля Победы» (фото, 10 апреля 2018 года)  
Перед старшекласниками выступает учитель истории О. М. Зинина.

**Учитель.**

И яблони, что в подвенечных платях,  
Солдат встречали, топавших в пыли,  
Протягивали ветки для объятий,  
Шептали им: «Пришли, пришли, пришли...»  
А с Запада навстречу беспрестанно  
Шли под конвоем или просто так  
Нестройно вдоль обочин, как бараны,  
Солдаты Рейха — побежденный враг!..  
И пришел широким бодрым шагом  
День, когда утих последний гром,  
День, когда над взорванным Рейхстагом  
Флаг победы запылал огнем! [1, с. 29]

Кто приближал День Победы? В первую очередь это наши солдаты и полководцы-военачальники. Кому-то из них посчастливилось встретить День Победы, а кто-то так и остался вечно молодым солдатом, не вернувшимся с поля боя. Символом героизма советских солдат пусть будут на нашем Уроке мужества капельки красного цвета.

Важно отметить, что среди педагогов нашей школы тоже есть те, кто участвовал в Великой Отечественной войне. Это первый директор школы — Федор Васильевич Семченко, погибший 28 июня 1944 года при форсировании Днепра во время освобождения от фашистов Правобережной Украины; Петр Константинович Калямин — участник Московской битвы, после войны работал в школе учителем математики и в течение 30 лет был завучем; Василий Андреевич Голованов — участник освобождения блокадного Ленинграда, после войны преподавал в нашей школе физику и в течение 30 лет был директором школы; Алексей Игнатьевич Семенов — освобождал Прибалтику и участвовал в снятии блокады города Ленинграда; Валентин Григорьевич Шикунов — участник Советско-японской войны.

Защитникам Отечества посвящена песня «Солдаты прошлых лет». Послушаем и вспомним, о каких полях боевой славы говорится в песне.

**Видео «Солдаты прошлых лет» [13]**

Дети отвечают, что в песне «Солдаты прошлых лет» упоминаются три поля воинской славы — Куликово, Бородинское и Прохоровское (Курская битва). Здесь показана связь времен.

**Учитель.** Победу приближали не только мужчины. Нежные, хрупкие девушки и женщины тоже взваливали на свои плечи всю тяжесть войны. Они умели не только ждать своих мужей с фронта, но и стояли за станком, растили детей, воевали. Говорят, у войны не женское лицо, но женщины шли на фронт — помогали раненым, подносили снаряды, воевали снайперами, летчицами, зенитчицами, ходили в разведку. Они были солдатами.

За заслуги в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками свыше 150 тысяч женщин награждены боевыми орденами и медалями.

Свыше 200 тысяч получили орден Славы II и III степени. Надежда Журкина, воздушный стрелок-радист 99-го отдельного гвардейского разведывательного авиационного полка 15-й воздушной армии 2-го Прибалтийского фронта, и Матрена Нечепорчукова, медсестра, старшина, стали полными кавалерами ордена Славы.

86 советским женщинам присвоено звание Героя Советского Союза, в том числе 29 летчицам, 26 партизанкам, 17 работникам медицинской службы. 18 женщин удостоены этого звания посмертно. Среди них партизанки Зоя Космодемьянская и Марите Мельникайте, снайперы Алия Молдагулова, Наталья Ковшова и Мария Поливанова [1, с. 54].

Да, мы склоняем головы перед мужеством мужчин на войне, но трижды мы склоняем головы перед героизмом женщин. Символом героизма женщин на войне пусть будут «капельки Победы» желтого цвета. Подвиг русских женщин навсегда останется в героической истории нашей страны.

**Видео «Женщины на войне»** (фоторяд, сопровождаемый песней «На всю оставшуюся жизнь») [11]

**Учитель.** Нельзя не поразиться мужеством и стойкостью жителей блокадного Ленинграда, которые выстояли и не сдались врагу.

900 страшных, тяжелых дней и ночей. Невозможно без слез и волнения вспоминать о тех днях.

У окраин Ленинграда —  
Смерти страшная черта.  
Замыкается блокада.  
Голод. Холод. Темнота.

*М. Дудин* [9, с. 78]

470 тысяч ленинградцев погибли во время Ленинградской блокады и в боях при защите города. Особенно тяжело было детям, которые смиренно переносили все тяготы военного времени. Символом мужества жителей блокадного Ленинграда пусть будут «капельки Победы» синего цвета.

**Видео «Дети блокадного Ленинграда»** [7]

**Учитель.** Дети и война — несовместимые понятия.

Тринадцать миллионов детских жизней  
Сгорело в адском пламени войны.  
Их смех фонтаном радости не брызнет  
На мирное цветение весны.  
Мечты их не взлетят волшебной стаей  
Над взрослыми серьезными людьми,  
И в чем-то человечество отстанет,  
И в чем-то обеднеет целый мир.  
Средь них могли быть гении эпохи,  
Прославившие весь двадцатый век.

И просто люди. Люди, а не боги —  
Тринадцать миллионов человек!  
Те, кто горшки из глины обжигают,  
Хлеба растят и строят города,  
И землю по-хозяйски обживают  
Для жизни, счастья, мира и труда.  
Без них Европа сразу постарела —  
На много поколений недород.  
И грусть с надеждой, как в лесу горелом,  
Когда ж подлесок новый подрастет?  
Им скорбный монумент воздвигнут в Польше,  
А в Ленинграде — каменный цветок,  
Чтоб в памяти людей остался дольше  
Прошедших войн трагический итог.  
Тринадцать миллионов детских жизней —  
Кровавый след коричневой чумы.  
Их мертвые глазенки с укоризной  
Глядят нам в душу из могильной тьмы.  
Из пепла Бухенвальда и Хатыни,  
Из бликов Пискаревского огня:  
Неужто память жгучая остынет?  
Неужто люди мир не сохранят?

А. Молчанов [1, с. 36]

**Видео «Дети войны»** (фоторяд, сопровождаемый песней И. Резника «Дети войны») [8]

**Учитель.** Много советских детей не просто переносили тяготы военного времени, но и становились «сынами полка» — воевали на фронтах, в партизанских отрядах, получая за свои подвиги звание Героя Советского Союза. Да, дети тоже приближали победу, и их вклад в общее дело обозначим ярко-желтыми «капельками Победы».

День Победы приближали, конечно же, и труженики тыла, обеспечивая фронт оружием, питанием, обмундированием, техникой. Символом их героического труда пусть будут «капельки Победы» зеленого цвета.

Был черный хлеб, что слаще сдоб...  
Был ратный труд, простой и страшный:  
На фронте пашней пах окоп,  
В тылу окопом пахла пашня.  
Впрягались бабы в тяжкий плуг,  
И почва впитывала стоны.  
Мукою, смолотой из мук,  
На фронт грузились эшелоны.  
А там своя была страда,  
И возвращались похоронки —  
В артели вдовьего труда,  
В деревни на глухой сторонке.

П. Великжанин [2, с. 58]



**Видео «Труженики тыла»** (диктор на фоне фоторяда рассказывает о подвиге труженников тыла) [14]

**Учитель.** Итак, кто же приближал день Победы? Солдаты, женщины, дети — все, от мала до велика, приближали этот день!

А какую роль в приближении Победы сыграли ваши родственники, жившие тогда, в военное время? Напишите на заготовленных каплях информацию о своих родственниках, которую вы нашли к Уроку мужества. Капельки выбираем в зависимости от того, кто из родственников какую роль сыграл в приближении Дня Победы.

Обучающиеся оформляют «капли Победы» и во время звучания песни «Майский вальс» прикрепляют их на нарисованную на листе ватмана веточку яблони (рис. 2).



Рисунок 2. Обучающиеся 11-го класса во время выполнения заключительного этапа Урока мужества (фото, апрель 2018 года)

**Учитель.** Каждая советская семья способствовала приближению Дня Победы, и наш проект является ярким подтверждением этого. Каждую семью в нашей стране война накрыла своим черным крылом. Но наша страна победила благодаря семьям наших дедов и прадедов.

Нельзя предать забвению героический подвиг народа-победителя! Свообразным символом нашей с вами благодарности за Победу пусть будут эти георгиевские ленточки, которые мы будем носить вплоть до 9 Мая (рис. 3).





Рисунок 3. Обучающиеся 11-го класса на Уроке мужества принимают участие в акции «Георгиевская ленточка» (фото, апрель 2018 года)

**Учитель.** Нужно, чтобы каждое новое поколение знало, помнило, чтило историю страны, гордилось мужеством и стойкостью своих предков. Ведь история не прощает, когда ее забывают, а хуже того — не знают.

Опять война,  
Опять блокада...  
А может, нам о них забыть?  
Я слышу иногда:  
«Не надо,  
Не надо раны беречь».  
Ведь это правда, что устали  
Мы от рассказов о войне,  
И о блокаде прочитали  
Стихов достаточно вполне.  
И может показаться,  
Правы  
И убедительны слова...  
Но даже если это правда,  
Такая правда  
Не права!  
Чтоб снова на земной планете  
Не повторилось той войны,  
Нам нужно,  
Чтобы наши дети  
Об этом помнили,  
Как мы!  
Я не напрасно беспокоюсь,  
Чтоб не забылась та война:  
Ведь эта память — наша совесть.  
Она,  
Как сила, нам нужна...

**Ю. Воронов** [3, с. 78]

Видео «День Победы» [6]

В заключение Урока мужества проводится рефлексия, в ходе которой участники делятся впечатлениями и подводят итоги (рис. 4).



Рисунок 4. Результаты проекта «Капля Победы» представили обучающиеся 1–11-го классов (фото, апрель 2018 года)

Список литературы

1. Беленко В. В. Нам дороги эти позабыть нельзя... Вып. 3.: сборник сценариев акций, вечеров, классных часов по патриотическому воспитанию школьников. М.: Педагогическое общество России, 2015. 79 с.
- 2.
3. Велижанин П. Был черный хлеб, что слаще сдоб... // Спутник классного руководителя. 2014. № 7. С. 58.
4. Воронов Ю. П. Опять война, опять блокада... // Спутник классного руководителя. 2014. № 7. С. 78.
5. Галин М. Что мы знаем о войне?! — Немного... // Спутник классного руководителя. 2014. № 7. С. 58.
6. День Победы! «ВО!круг книг» Блог Центральной библиотеки им. А. С. Пушкина и библиотек Челябинска [Электронный ресурс]. URL: [vokrugknig.blogspot.com](http://vokrugknig.blogspot.com) (дата обращения: 10.04.2023).
7. День Победы. Автор слов: В. Харитонов. Композитор: Д. Тухманов [Электронный ресурс]. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=b-0ut0uXZW8> (дата обращения: 20.04.2023).
8. Дети блокадного Ленинграда [Электронный ресурс]. URL: [https://www.youtube.com/watch?v=dumr-PF\\_cnE&t=72s](https://www.youtube.com/watch?v=dumr-PF_cnE&t=72s) (дата обращения: 20.04.2023).
9. Дети войны. Автор слов: И. Резник. Композитор: О. Юдахина [Электронный ресурс]. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=nGduMfZDD8o> (дата обращения: 20.04.2023).
10. Дудин М. Дорога жизни // Спутник классного руководителя. 2014. № 7. С. 78.
11. Майский вальс. Автор слов: М. Ясень. Композитор: И. Лученок [Электронный ресурс]. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=dVj0Z6597JA> (дата обращения: 20.04.2023).
12. На всю оставшуюся жизнь. Авторы слов: П. Фоменко, Б. Вахтин. Композитор: В. Баснер [Электронный ресурс]. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=3IGq6HN8LzM> (дата обращения: 20.04.2023).

13. Патриотическое воспитание младших школьников: знакомство с героями Великой Отечественной войны. Студенческий научный форум [Электронный ресурс]. URL: scienceforum.ru (дата обращения: 05.04.2023).

14. Солдаты прошлых лет [Электронный ресурс]. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=liXXJsMech0> (дата обращения: 20.04.2023).

15. Труженики тыла [Электронный ресурс]. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=F647gbvE1xU> (дата обращения: 20.04.2023).